

Θέμα: «Εργαστήρια Δεξιοτήτων»

Στην Καλαμαριά και στο γραφείο συνεδριάσεων του Συλλόγου Διδασκόντων του 20^{ου} Ολοήμερου Δημοτικού Σχολείου Καλαμαριάς, σήμερα 30 Σεπτεμβρίου 2022, ημέρα Παρασκευή και ώρα 13:15, ο Σύλλογος διδασκόντων του Σχολείου, αποτελούμενος από τους κ.κ.1) Λιούτα Γεώργιο (Διευθυντή) 2)Κασιώρα Μαρία 3) το διδακτικό προσωπικό, συνήλθε σε συνεδρίαση ύστερα από πρόσκληση του Δ/ντη, με θέμα ημερήσιας διάταξης:

**Προγραμματισμός - Υλοποίηση της δράσης του Ι.Ε.Π.
«Εργαστήρια Δεξιοτήτων»**

Ο Σύλλογος Διδασκόντων αφού διαπίστωσε ότι βρίσκεται σε απαρτία, ύστερα από διαλογική συζήτηση και λαμβάνοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του άρθρου 54, του Ν. 4807/2021/ΦΕΚ Α 96/11.6.2021: «Θεσμικό πλαίσιο τηλεργασίας, διατάξεις για το ανθρώπινο δυναμικό του δημοσίου τομέα και άλλες επείγουσες ρυθμίσεις».
2. Την με αριθμ. Πρωτ.94236/ΓΔ4/ ΦΕΚ Β 3567/04.8.2021 Υ.Α.: « Πλαίσιο Προγράμματος Σπουδών για τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων όλων των τύπων σχολικών μονάδων, Νηπιαγωγείων, Δημοτικών και των Γυμνασίων»
3. Την με αριθμ. Πρωτ. 103235/ΓΔ4/ 24-08-2021 εγκύκλιο του ΥΠΑΙΘ: «Οδηγίες για την εφαρμογή των Εργαστηρίων Δεξιοτήτων για το σχολικό έτος 2021-2022»
4. Την εισήγηση του Διευθυντή του Σχολείου ο οποίος ανέφερε : Φέτος η δράση εφαρμόζεται υποχρεωτικά σε όλα τα Δημοτικά σχολεία. Βασικός στόχος της δράσης είναι η ενίσχυση της καλλιέργειας ήπιων δεξιοτήτων, δεξιοτήτων ζωής και δεξιοτήτων τεχνολογίας και επιστήμης στους μαθητές και στις μαθήτριες, σε συνδυασμό με τη διαμόρφωση ενός σύγχρονου πλαισίου προγράμματος με δομή Ανοικτών, Ζωντανών Προγραμμάτων Σπουδών και Διαδικασιών. Τα Εργαστήρια Δεξιοτήτων αποτελούν καινοτόμο διδακτική και εκπαιδευτική δράση, η οποία συνίσταται στην προσθήκη νέων θεματικών κύκλων στο υποχρεωτικό ωρολόγιο πρόγραμμα του Δημοτικού, αξιοποιώντας μεθόδους διερευνητικής - ανακαλυπτικής μάθησης.

Κατά την υλοποίηση της πιλοτικής δράσης καλλιεργούνται οι παρακάτω κύκλοι δεξιοτήτων:

Α. Κύκλος των δεξιοτήτων μάθησης: Κριτική σκέψη, Επικοινωνία, Συνεργασία, Δημιουργικότητα

Β. Κύκλος των δεξιοτήτων ζωής: Αυτομέριμνα, Κοινωνικές Δεξιότητες, Πολιτειότητα, Ενσυναίσθηση και ευαισθησία, Προσαρμοστικότητα, Ανθεκτικότητα, Υπευθυνότητα, Πρωτοβουλία, Οργανωτική ικανότητα, Προγραμματισμός, Παραγωγικότητα

Γ. Κύκλος των δεξιοτήτων της τεχνολογίας και της επιστήμης: Δεξιότητες Μοντελισμού και προσομοίωσης, Πληροφορικός - Ψηφιακός - Τεχνολογικός γραμματισμός, Γραμματισμός στα Μέσα, Ευχέρεια στην Ηλεκτρονική Διακυβέρνηση, Ψηφιακές Ανθρωπιστικές Επιστήμες, Ασφαλής πλοήγηση στο διαδίκτυο, Προστασία από εξαρτητικές συμπεριφορές στις τεχνολογίες, Δεξιότητες δημιουργίας και διαμοιρασμού ψηφιακών δημιουργημάτων, Συνδυαστικές δεξιότητες ψηφιακής τεχνολογίας, επικοινωνίας και συνεργασίας, Δεξιότητες ανάλυσης και παραγωγής περιεχομένου σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα, Δεξιότητες διεπιστημονικής και διαθεματικής χρήσης των νέων τεχνολογιών

Δ. Κύκλος των δεξιοτήτων του νου: Στρατηγική σκέψη, Επίλυση προβλημάτων, Μελέτη περιπτώσεων (casestudies), Κατασκευές, Πλάγια σκέψη

Εισηγούμαι

Καλώ τον Σύλλογο Διδασκόντων να υλοποιήσει τη ΔΡΑΣΗ,

Α. να ορίσει τον εκπαιδευτικό που θα είναι ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΗΣ, καθώς να καταγράψει

α π ο φ α σ ί ζ ε ι ο μ ό φ ω ν α

1. **Α Π Ο Δ Ε Χ Ε Τ Α Ι** να υλοποιήσει τη ΔΡΑΣΗ «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» σε όλες τις τάξεις όπως ορίζεται από το Ωρολόγιο Πρόγραμμα
2. **Κ Α Τ Α Γ Ρ Α Φ Ε Ι** τα ονόματα της ομάδας των εκπαιδευτικών που θα εργαστούν στο πλαίσιο της συγκεκριμένης Δράσης (Παιδαγωγική Ομάδα). Συγκεκριμένα η Παιδαγωγική Ομάδα αποτελείται από τους εκπαιδευτικούς της σχολικής μας μονάδας και όπως καταγράφεται παρακάτω:
3. **Α΄ Τάξη: (Α1)** Σιαδήμου Μαρία (ΠΕ70), Λιόλιου Κατερίνα (ΠΕ11)
(Α2) Γιαμαλή Βασιλική (ΠΕ70), Λιόλιου Κατερίνα (ΠΕ11), Δημητρόπουλος Διονύσης (ΠΕ70)
4. **Β΄ Τάξη: (Β1)** Παπαδογιωργάκη Άννα (ΠΕ70) ,Γιάννος Μιχαήλ (ΠΕ70) ,
(Β2) Δημητρόπουλος Διονύσης (ΠΕ70) , Καρακούτη Έλενα (ΠΕ70)
5. **Γ΄ Τάξη: (Γ1)** Χαντζή Φρόσω (ΠΕ 91.01) **(Γ2)** Γιάννος Μιχαήλ ΠΕ70 , Χατζάρα Λυδία (ΠΕ 08)
6. **Δ΄ Τάξη:** Αγιομαμίτου Στεργιανή (ΠΕ 06)
7. **Ε΄ Τάξη: (Ε1)** Χαντζή Φρόσω ΠΕ91.01 **(Ε2)** Καρακούτη Ελένη (ΠΕ 11)
8. **ΣΤ΄ Τάξη: (ΣΤ1)** Κασιώρα Μαρία (ΠΕ70) , **(ΣΤ2)** Παναγιωτίδου Βασιλική (ΠΕ70)
9. **Ο Ρ Ι Ζ Ε Ι** Συντονιστή για την υλοποίηση της Δράσης την εκπ/κό **Γεωργιάδου Αλεξάνδρα** (ΠΕ 70)
10. **Π Ρ Ο Γ Ρ Α Μ Μ Α Τ Ι Ζ Ε Ι** την υλοποίηση της Δράσης «Εργαστήρια Δεξιοτήτων» ως εξής:

Οκτώβριος - Νοέμβριος

Θ Ε Μ Α Τ Ι Κ Ο Ι Α Ξ Ο Ν Ε Σ: α) ΕΥ ΖΗΝ (Α,Β,Γ,Δ,Ε1,) , β) ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ(Ε2,ΣΤ)

Υ Π Ο Θ Ε Μ Α Τ Α

Α΄ Τάξη	Β΄ Τάξη	Γ΄ Τάξη	Δ΄ Τάξη	Ε΄ Τάξη	ΣΤ΄ Τάξη
<p>A2 ΥΓΕΙΑ: Αυτομέριμνα, Οδική Ασφ«Εγώ και το σώμα μου: Ατομική υγιεινή για μικρά παιδιά και Πρόληψη ατυχημάτων ασφάλεια</p> <p>A1 ΥΓΕΙΑ -ΔΙΑΤΡΟΦΗ“ Ο Ρούλης ο Διατροφούλης και η Περιπέτειά του στον Κόσμο της Υγιεινής Διατροφής</p>	<p>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία-Πρόληψη</p> <p>B1: «Νους υγιής εν σώματι υγεί»</p> <p>B2: Εγώ κι εσύ δυναμώνουμε μαζί</p>	<p>Γ1-Γ2: ΑΥΤΟΜΕΡΙΜΝΑ-ΑΣΦΑΛΕΙΑ</p> <p>Το παπάκι πάει</p>	<p>ΥΓΕΙΑ:ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ</p> <p>Κυκλοφορώ με ασφάλεια</p>	<p>E1:ΜΑΘΑΙΝΩ-ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΩ-ΣΥΝΕΡΓΑΖΟΜΑΙ</p> <p>Ψυχική και Συναισθηματική Υγεία-Πρόληψη</p> <p>E2.ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ-Φ.ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ</p> <p>Αναλαμβάνουμε δράση για το κλίμα</p>	<p>ΣΤ1 - ΣΤ2:</p> <p>ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΤΟΠΙΚΗ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΣΤΙΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ</p> <p>Οι μαθητές γνωρίζουν τη Συνθήκη της Λωζάνης</p>

Δεκέμβριος - Ιανουάριος

Θ Ε Μ Α Τ Ι Κ Ο Ι Α Ξ Ο Ν Ε Σ: α) ΕΥ ΖΗΝ (Ε2,ΣΤ), β) ΦΡΟΝΤΙΖΩ ΤΟ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝ (Α,Β,Γ,Δ,Ε1,),

Υ Π Ο Θ Ε Μ Α Τ Α

Α' Τάξη	Β' Τάξη	Γ' Τάξη	Δ' Τάξη	Ε' Τάξη	ΣΤ' Τάξη
<p>A1: Οικολογία - Παγκόσμια και Τοπική Φυσική Κληρονομιά -</p> <p>Με τα ζώα έτσι κι αλλιώς</p> <p>A2 Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά-Υγιή παιδιά, Υγιής πλανήτης</p>	<p>ΦΥΣΙΚΕΣ ΚΑΤΑΣΤΡΟΦΕΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ</p> <p>B1: Είμαι παιδί μικρό, αλλά δε φοβάμαι τον γίγαντα σεισμό</p> <p>B2:1, 2, 3.....Ανακύκλωσε!</p>	<p>Γ1:ΠΑΓΚΟΣΜΙΑ ΤΟΠΙΚΗ ΠΟΛ/ΚΗ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑ</p> <p>Μουσεία και αειφόρος ανάπτυξη</p> <p>Γ2: ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ</p> <p>ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ</p> <p>Φυσιολάτρες εν Δράση</p>	<p>ΑΕΙΦΟΡΟΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗ</p> <p>ΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗ ΣΥΝΕΙΔΗΣΗ</p> <p>Φιλοζωικά και περιβαλλοντικά εργαστήρια</p>	<p>Ε1:ΚΛΙΜ/ΚΗ ΑΛ/ΓΗ-ΠΟΛ/ΚΗ ΠΡ/ΣΙΑ - Ομάδα δράσης για την προστασία των ζώων συντροφιάς</p> <p>Ε2:ΨΥΧΙΚΗ ΥΓΕΙΑ- η φιλία</p>	<p>ΣΤ1 - ΣΤ2:</p> <p>ΔΙΑΤΡΟΦΗ ΑΥΤΟΜΕΡΙΜΝΑ ΟΔΙΚΗ ΑΣΦΑΛΕΙΑ</p> <p>Οδική ασφάλεια παντού και πάντα</p>

Φεβρουάριος - Μάρτιος

Θ Ε Μ Α Τ Ι Κ Ο Ι Α Ξ Ο Ν Ε Σ: α) ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ (Α, Β,Γ2, Δ,Ε1) β) ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ (Ε2,ΣΤ)

Υ Π Ο Θ Ε Μ Α Τ Α

Α' Τάξη	Β' Τάξη	Γ' Τάξη	Δ' Τάξη	Ε' Τάξη	ΣΤ' Τάξη
<p>A1:Κοινωνική Συναίσθηση κι Ευθύνη - Ανθρώπινα Δικαιώματα - Μαθαίνω για τα ανθρώπινα δικαιώματα</p> <p>A2 Ανθρώπινα δικαιώματα- «Αξίες Ζωής στην Εκπαίδευση»:</p>	<p>ΕΘΕΛΟΝΤΙΣΜΟΣ, ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ</p> <p>B1:Όλοι ίσοι, όλοι διαφορετικοί, όλοι ένα.</p> <p>B2) Ενεργώ ως πολίτης</p>	<p>Γ1:ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΚΙ ΕΥΘΥΝΗ</p> <p>Συμπερίληψη αλληλοσεβασμός διαφορετικότητα</p> <p>Γ2:ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ</p> <p>Κόντρα στο ρεύμα</p>	<p>ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΣΥΝΑΙΣΘΗΣΗ ΕΥΘΥΝΗ</p> <p>THE WALK-Το ταξίδι της μικρής Αμάλ</p>	<p>Ε1:ΕΘΕΛ/ΣΜΟΣ ΔΙΑΜΕΣΟΛΑΒΗΣΗ - Η σχολική διαμεσολάβηση ομηλικών</p> <p>Ε2: ΟΙΚΟΝ/ΚΟΣ ΓΡΑΜ/ΣΜΟΣ- Καταναλώνω</p>	<p>ΣΤ1 - ΣΤ2:</p> <p>ΑΓΩΓΗ ΣΤΑΔΙΟΔΡΟΜΙΑΣ</p> <p>Επιχειρηματικότητα</p> <p>Γνωριμία με τα επαγγέλματα</p>

Απρίλιος - Μάιος

ΘΕΜΑΤΙΚΟΙ ΑΞΟΝΕΣ: α) ΕΝΔΙΑΦΕΡΟΜΑΙ ΚΑΙ ΕΝΕΡΓΩ (Ε2,ΣΤ) , β) ΔΗΜΙΟΥΡΓΩ ΚΑΙ ΚΑΙΝΟΤΟΜΩ (Α,Β,Γ,Δ,Ε1,)

Υ Π Ο Θ Ε Μ Α Τ Α

Α' Τάξη	Β' Τάξη	Γ' Τάξη	Δ' Τάξη	Ε' Τάξη	ΣΤ' Τάξη
<p>A1:Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία- STEM - Εκπαιδευτική Ρομποτική</p> <p>A2: Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</p>	<p>ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ</p> <p>ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ</p> <p>B1: Φασούλι το φασούλι....γεμίζει το σακούλι</p> <p>B2: Στην τσέπη χαρτζιλίκι</p>	<p>Γ1-Γ2: ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗ ΣΚΕΨΗ - ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ</p> <p>Γνωριμία με τα επαγγέλματα</p>	<p>ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ ΚΑΙ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΑ</p> <p>Εγχειρίδια ασφαλούς χρήσης διαδικτύου</p>	<p>E1:STEM- ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΡΟΜΠΟΤΙΚΗ - Αγωγή επαγ/τικής σταδιοδρομίας: Πώς θα παρ/με το δικό μας σαπούνι</p> <p>E2:ΚΟΙΝΩΝΙΚΗ ΕΥΘΥΝΗ - Εγώ και η κοινωνία</p>	<p>ΣΤ1 - ΣΤ2: ΑΝΘΡΩΠΙΝΑ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΚΑΙ ΣΥΜΠΕΡΙΛΗΨΗ</p> <p>« The walk » - Το ταξίδι της μικρής Αμάλ</p>

Α κ ρ ι β έ ς Α ν τ ί γ ρ α φ ο του παρόντος Πρακτικού θα κοινοποιηθεί:

1. Στην Δ/ση Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης
2. Στον Συντονιστή Εκπαιδευτικού έργου Π.Ε. 70

Η πράξη αυτή αφού διαβάστηκε, εγκρίθηκε και υπογράφεται όπως παρακάτω.

Ο Δ/ντης του Σχολείου

Η Υποδ/ντρια

Οι εκπαιδευτικοί

Λιούτας Γεώργιος

Κασιώρα Μαρία

ΑΚΡΙΒΕΣ ΑΝΤΙΓΡΑΦΟ

Ο Δ/ντής