

# **Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)**

## **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

**Μαθητικό δυναμικό.** 223

**Στελέχωση:** Επαρκής

**Υποδομές:** Οι κτιριακές Υποδομές αφορούν τις Τεχνικές Υπηρεσίες του ΔΗΜΟΥ ΚΑΛΑΜΑΡΙΑΣ. Υπάρχει ανάγκη συνεχούς συντήρησης, βελτίωσης και επισκευών. Οι υποδομές νέων τεχνολογιών καλύπτονται από την Σχολική Επιτροπή και δωρεές. Η χρηματοδότηση του Σχολείου για τις λειτουργικές του δαπάνες δεν επαρκεί για την ανανέωση του τεχνολογικού του εξοπλισμού.

**Ιδιαίτερα χαρακτηριστικά σχολείου με βάση το κοινωνικοοικονομικό περιβάλλον :** Η λειτουργία του Σχολείου το Σχολικό Έτος 2020- 2021 λόγω της πανδημίας βασίστηκε στην τηλεκπαίδευση. Η συμμετοχή εκπαιδευτικών και μαθητών σε αυτή ήταν καθολική και διεξήχθη με μεγάλη επιτυχία.

Οι εκπαιδευτικοί κατέβαλαν μεγάλη προσπάθεια, συχνά με προσωπικό κόστος και υπερεργασία, για να ξεπεραστεί ο τεχνολογικός αναλφαβητισμός που αφορούσε σε διδακτικές πρακτικές και την εφαρμογή τους σε ψηφιακή τάξη. Στηριζόμενοι και στα σεμινάρια των Συντονιστών Εκπαιδευτικού Έργου βοήθησαν και τους μαθητές να αφομοιώσουν αυτές τις πρακτικές στο πρωτόγνωρο γι' αυτούς περιβάλλον των νέων τεχνολογιών. Σημαντικότερη και η συμβολή των δωρητών εξοπλισμού σε αυτή την προσπάθεια.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Οι Εκπαιδευτικοί του σχολείου:

Σχεδιάζουν τη διδασκαλία σε ετήσια βάση, σε σχέση με τους στόχους του μαθήματος και το συγκεκριμένο μαθητικό δυναμικό της τάξης τους.

Συνεργάζονται με τους/τις συναδέλφους τους με σκοπό τον αναστοχασμό και την ανατροφοδότηση των διδακτικών πρακτικών.

Ενθαρρύνουν την ενεργό συμμετοχή των μαθητών/-τριών στη διαδικασία της μάθησης.

Διαμορφώνουν κατάλληλο εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη της διδασκαλίας των γνωστικών

αντικειμένων αλλά και τη διαθεματική προσέγγισή τους.

Ευθαρρύνουν συστηματικά τους/τις μαθητές/-ήτριες να συγκρίνουν πληροφορίες από διαφορετικές πηγές. Μεριμνούν ώστε να γίνονται όλοι/-ες οι μαθητές/-ήτριες αποδεκτοί από τους συμμαθητές τους και τις συμμαθήτριές τους ανεξάρτητα από την εθνική τους καταγωγή, το φύλο τους ή τις μαθησιακές δυσκολίες που έχουν.

Οργάνωσαν και υλοποίησαν αποτελεσματικά την εξ αποστάσεως διδασκαλία (όταν απαιτήθηκε) με βάση τα διαθέσιμα μέσα και τις δεδομένες συνθήκες.

Οι σχέσεις των γονέων (οικογένειας) με τη διοίκηση του σχολείου και τους εκπαιδευτικούς κρίνεται καλή και αποδοτική.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Να υπάρχει ενιαία αντίληψη για τον χαρακτήρα των σχέσεων μαθητών - εκπαιδευτικών. Να γίνεται γραπτή καταγραφή προβλημάτων-προτάσεων και παράδοση στους υπευθύνους

τάξεων. Η συνεργασία μαθητών - εκπαιδευτικών απαιτεί συνεχή προσπάθεια, θετικό κλίμα και επιμονή.

Διαπιστώθηκαν προβλήματα στους τρόπους επικοινωνίας και ενημέρωσης των γονέων για τις δράσεις του σχολείου, στην επικοινωνία των γονέων με τους εκπαιδευτικούς για γενικότερα θέματα των τμημάτων (επικοινωνία ένας (εκπαιδευτικός) προς πολλούς (γονείς)). Τα θέματα αυτά φαίνεται πως δημιουργήθηκαν λόγω της κακής δομής και λειτουργικότητας της ιστοσελίδας του σχολείου. Θα πρέπει να βελτιωθεί.

## **Διοικητική λειτουργία**

### **Θετικά σημεία**

Το 20<sup>ο</sup> Δημοτικό Σχολείο Καλαμαριάς λειτουργεί με σαφείς καθορισμένους και διακριτούς ρόλους Διοίκησης, Εκπαιδευτικών, Μαθητών και Γονέων ώστε όλοι μαζί να υλοποιήσουμε τους στόχους της Δημόσιας εκπαίδευσης. Συμμετέχει σε όλους τους εγκεκριμένους από το Υπουργείο Παιδείας Διαγωνισμούς Μαθηματικών, Φυσικών Επιστημών και Ζωγραφικής.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Προβλήματα φαίνεται να εμφανίστηκαν σε θέματα εξωστρέφειας του σχολείου όσον αφορά περισσότερο την επικοινωνία των σχετικών δράσεων. Η κακή δομή και λειτουργικότητα της ιστοσελίδας του σχολείου είναι υπεύθυνη για αυτό. Θα πρέπει να πραγματοποιηθούν δράσεις βελτίωσής της.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Ως προς την:

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.** Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών του Σχολείου είναι καλή. Οι εκπαιδευτικοί, κατά το Σχολ. Έτος 2020-2021 ανταποκρίθηκαν σε ικανοποιητικό βαθμό στις επιμορφώσεις που αφορούσαν την διδασκαλία εξ' αποστάσεως αλλά και σε αυτές παιδαγωγικού ενδιαφέροντος.

Ως προς την:

**Συμμετοχή του προσωπικού σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.**

Το σχολείο δίνει έμφαση στη συμμετοχή των εκπαιδευτικών του σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά προγράμματα και παρατηρήθηκε ιδιαίτερο ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών για συμμετοχή τους σε προγράμματα και συνέδρια.

Αρκετά ικανοποιητική είναι και η εικόνα του σχολείου που αφορά στην παρουσίαση κοινωνικού ενδιαφέροντος για την αλλαγή στάσεων και αντιλήψεων που βοηθούν στο σχολικό περιβάλλον .

**Σημεία προς βελτίωση**

Ως προς την:

**Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις.** Οι δράσεις επιμόρφωσης χρειάζονται αρτιότερη οργάνωση α) Ως προς το χρόνο υλοποίησής τους και το χρόνο πραγμάτωσής τους και β)Ως προς την θεματολογία, αφού είναι ανάγκη να έχουν πρακτικό χαρακτήρα και να είναι ουσιαστικότερες και αποτελεσματικότερες

Ως προς την:

**Συμμετοχή του προσωπικού σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα.**

Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών της σχολικής χρονιάς οι εκπαιδευτικοί δε συμμετείχαν σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα