

## ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΑ ΗΜΕΡΑ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΑΘΛΗΤΙΣΜΟΥ ΣΧ. ΕΤΟΥΣ 2014-15

### ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΟΣ ΠΙΝΑΚΑΣ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ

#### ΚΑΤΑΓΡΑΦΗ ΔΡΑΣΕΩΝ

#### ΚΙΝΗΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΑΘΛΗΜΑ/ΑΘΛΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΔΙΟΡΓΑΝΩΘΗΚΑΝ

Οι δράσεις μοιράστηκαν σε **τρία δώροα**: Στο **πρώτο**, κυλιόμενα, όλες οι τάξεις, παρακολούθησαν επιλεγμένα βίντεο, τραγούδησαν και συζήτησαν πάνω στο κεντρικό σύνθημα της ημέρας «Όλοι διαφορετικοί, όλοι ίσοι» και ειδικότερα στο θεματικό άξονα "**η αποδοχή του διαφορετικού όσον αφορά στα ατομικά χαρακτηριστικά και στην αναπηρία και η δύναμη της συνεργασίας**". Στο  **τρίτο δώροα** όλα τα παιδιά στις τάξεις τους δημιούργησαν ίδια μετάλλια στα οποία φιλοτέχνησαν το σύνθημα της ημέρας, τα φόρεσαν, φωτογραφήθηκαν όλα, και έφυγαν με αυτά στο σπίτι τους. Επιπλέον, τα περισσότερα τμήματα ακολουθώντας τις οδηγίες διαμορφωμένου για την ημέρα φύλλου εργασίας, στο ίδιο δώροα, δημιούργησαν μια χρωματική παλέτα με τα συναισθήματα που ένιωσαν από το πρωί και τα αιτιολόγησαν. Στο Ολοήμερο σχολείο τα παιδιά δημιούργησαν κοινές ζωγραφιές με τέμπρες και δαχτυλομπογιές πάνω στο ίδιο θέμα. Στην ώρα της μουσικής την προηγούμενη μέρα τα παιδιά διδάχτηκαν το τραγούδι "Αερικά και διαφορετικά"

Στο **δεύτερο δώροα** α) **κάθε τμήμα των τάξεων Α και Β** συμμετείχε σε διαφορετικές δραστηριότητες και παιχνίδια μη αποκλεισμού β) **κάθε τμήμα των τάξεων Γ και Δ** σε τροποποιημένα ομαδικά παιχνίδια συνεργασίας με έμφαση στη βίωση συναισθημάτων που προκαλούνται από τη συμμετοχή σε αυτά ατόμων που έχουν αδυναμίες, αναπηρίες (κινητικές, οπτικές) και γ) **των τάξεων Ε και ΣΤ** σε αθλοπαιδιές όπου συμμετείχαν αγόρια-κορίτσια (μικτές ομάδες) και δόθηκε έμφαση στο να συμμετέχουν όλοι/ες έχοντας κάποιο ρόλο (κινητικό, οργάνωσης κ.λ.π.). Αξίζει να σημειωθεί ότι έγινε προσπάθεια να εμπλακούν εκτεταμένα τα παιδιά στην οργάνωση της ημέρας είτε μεταφέροντας και τακτοποιώντας στρώματα ή χαρτόνια για να καθίσουν οι συμμαθητές/τριες για να παρακολουθήσουν τα ομαδικά παιχνίδια είτε αναλαμβάνοντας το ρόλο να ειδοποιούν με τη σειρά τα τμήματα ένα –ένα να πάρουν τη θέση τους στην αυλή, είτε τραγουδώντας ατομικά σχετικά τραγούδια από το μικρόφωνο, αλλά κυρίως λαμβάνοντας μέρος στη συζήτηση που μέσω μικροφώνου ακολουθούσε με το πέρας του κάθε παιχνιδιού προκειμένου να αναδειχτεί το μήνυμα που κρύβονταν πίσω από αυτό.

**ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ ΜΟΝΑΔΑΣ: 202**

**ΣΥΝΟΛΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/ΤΡΙΩΝ: 200**

**Η ΔΙΕΥΘΥΝΤΡΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ: ΣΑΜΑΡΑ ΣΩΤΗΡΙΑ**

**Ο ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΦΥΣΙΚΗΣ ΑΓΩΓΗΣ: ΜΥΛΩΣΗΣ ΔΗΜΗΤΡΗΣ**

**1<sup>η</sup> Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού 2014 – 2015**  
*Δραστηριότητες του σχολείου μας*

*Προβολές βίντεο...*



*Διάλογος, συζήτηση, καταγισμός ιδεών*



*Προετοιμασία...*



*Όλοι πρώτοι...*



*Τα παιδιά συμμετείχαν σε δραστηριότητες συνεργασίας, συμπερίληψης-μη αποκλεισμού*



*Τα παιδιά έπαιζαν παιχνίδια, όπου κανένας δε «χάνει» και δε βγαίνει από το παιχνίδι*



*Τα παιδιά συμμετείχαν σε δραστηριότητες με έμφαση στη βιωματική κατανόηση των «αδυναμιών» και «ατομικών διαφορών»*



*Τα παιδιά συμμετείχαν σε δραστηριότητες ομαδικής συνεργασίας όπου κατανόησαν ότι όλοι είναι σημαντικοί, αναγκαίοι, πολύτιμοι για την επίτευξη του κοινού σκοπού*



*Αναστοχασμός...*

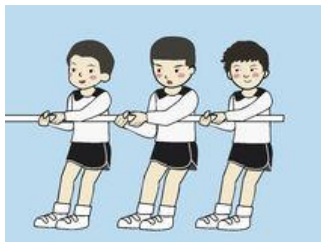


*Τα παιδιά έφτιαξαν μόνα τα μετάλλια για την εξαιρετική συμμετοχή τους. Επέλεξαν να γράψουν στις δύο όψεις μηνύματα όπως: «όλοι διαφορετικοί όλοι ίσοι», «όλοι νικητές»...*



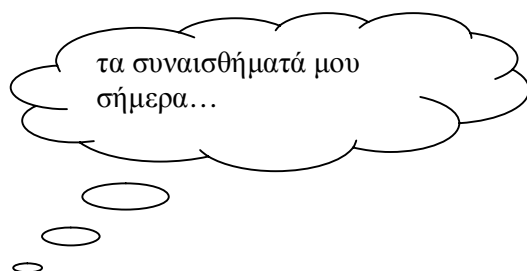
*Ο εκπαιδευτικός φυσικής αγωγής, Δημήτρης Μυλώσης*

# Οι μαθητές/τριες «χρωμάτισαν» τα συναισθήματά τους μετά το τέλος των αθλητικών δραστηριοτήτων



## 1<sup>η</sup> Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού

Ποια είναι τα συναισθήματα που ένιωσες σήμερα από το πρωί ως το μεσημέρι καθώς συμμετείχες στις δράσεις για την «1<sup>η</sup> Πανελλήνια Ημέρα Σχολικού Αθλητισμού»; Να τα ονομάσεις και να βάψεις το καθένα με όποιο χρώμα θέλεις εσύ στην παρακάτω παλέτα. Στη συνέχεια να αιτιολογήσεις γραπτά τις επιλογές σου.



Εκπληξη! \_\_\_\_\_

--	--	--	--	--

Στην αρχή ένιωσα ..... και έβαψα αυτό το συναίσθημά μου με .....
..... χρώμα γιατί