

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ-ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Οι μαθητές/τριες ανταποκρίθηκαν θετικά και αποτελεσματικά σε όλα τα εργαστήρια του προγράμματος που ολοκληρώθηκαν στην τάξη. Μέσα από τα παραδείγματα και τα σενάρια που τους δόθηκαν βρέθηκαν και αξιοποιήθηκαν λύσεις σε αρκετά από τα προβλήματα και τις συγκρούσεις που συναντούν στην καθημερινότητά τους στο σχολείο. Δημιουργήθηκε στην ομάδα κλίμα αμοιβαίας αποδοχής και εμπιστοσύνης. Οι αφίσες και το συμβόλαιο καλής συνεργασίας που ετοίμασαν τα παιδιά βοήθησαν στη δημιουργία καλύτερου κλίματος συνεργασίας και παραγωγικότητας. Ευαισθητοποιήθηκαν, προβληματίστηκαν και έμαθαν να διακρίνουν και ν'αναγνωρίζουν τις διάφορες μορφές του σχολικού εκφοβισμού. Τα παιδιά επίσης παρακολούθησαν με ενδιαφέρον επιλεγμένα βίντεο για τη σχολική βία με δραματοποιημένους τους ρόλους του θύτη, του θύματος και των παρατηρητών. Κατανόησαν τους παραπάνω ρόλους και κατά τη διάρκεια της συζήτησης που ακολούθησε και τις προτεινόμενες λύσεις που διατυπώθηκαν, ειπώθηκε ένας νέος ρόλος, αυτός του «διαχειριστή», σύμφωνα με τον οποίο τα ίδια τα παιδιά που συμμετείχαν στο πρόγραμμα να επιλύουν συγκρούσεις και να νουθετούν κατά τη διάρκεια των διαλειμμάτων στην αυλή τους μικρότερους συμμαθητές τους. Θεωρώ πως το πιο εποικοδομητικό και χρήσιμο πράγμα που έμαθαν μέσα από το πρόγραμμα είναι πως πρέπει όταν αισθανόμαστε θύματα ενδοσχολικής βίας να μιλάμε και να μη σιωπάουμε. Ως εκπαιδευτικός ένιωσα ανταπόκριση από τους μαθητές μου στην παρότρυνσή μου να μιλούν στους δασκάλους τους όταν βιώνουν περιστατικά βίας στο σχολείο, γιατί ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ στη σχολική κοινότητα είμαστε μια μεγάλη οικογένεια κι ΟΛΟΙ ΜΑΖΙ ΜΠΟΡΟΥΜΕ να βρούμε ΛΥΣΕΙΣ!!!

Ακολουθούν οι αφίσες μας:



